



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA



Master di I livello in

“I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLA DIAGNOSI ALLA QUALITÀ DELLA VITA”

Al via il Master "I disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi alla qualità della vita" promosso dalla Cattedra di Neuropsichiatria infantile dell'Università degli Studi di Brescia in collaborazione con Anffas Nazionale e Fobap Onlus.

Finalità

Il Master intende formare operatori sanitari, tecnico-riabilitativi ed educativi esperti per entrare in contatto con persone affette da disturbo dello spettro autistico.

In particolare intende fornire strumenti conoscitivi della clinica del disturbo e operativi all'interno degli approcci evidence based.

Al termine del percorso i partecipanti avranno le competenze per la conduzione di assessment funzionale e per la definizione e scrittura di un progetto abilitativo individualizzato.

Alla stessa stregua saranno in grado di implementare procedure riabilitative ed educative sempre connotate dal principio di efficacia ed evidenza.

Completa la formazione dei corsisti un aggiornato quadro relativo alle conoscenze diagnostiche, eziopatogenetiche e generali, tra cui quelle genetiche ed epidemiologiche relative al disturbo.

Attività didattica

Sono previsti tre moduli:

a) Modulo Neuropsichiatria di 65 ore

Inquadramento generale

Epidemiologia

Aspetti storici e nosografici

Segni precoci e fattori di rischio

Nuove opportunità di screening

Il cervello autistico: basi biologiche

Strumenti di valutazione diagnostica per l'autismo

Autismo e sindromi genetiche

Autismo e disturbi psichiatrici

Disturbi visivi e autismo

Genetica e neurobiologia nell'autismo

Autismo ad alto funzionamento

Autismo ed epilessia

Il trattamento farmacologico dell'autismo

b) Modulo Trattamenti di 130 ore

Introduzione: gli interventi evidence based

L'early start Denver model

Il TEACCH

ABA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA



Il lavoro sulle abilità sociali
Strumenti di valutazione funzionale
Osservazione e analisi funzionale
Tecniche di misurazione
L'insegnamento della comunicazione
Strategie per l'insegnamento di abilità adattive
L'intervento sui comportamenti problema
La promozione delle autonomie
La sessualità
L'intervento nella sindrome di asperger

c) Modulo Qualità della Vita di 65 ore

La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità
I modelli di qualità della vita
Dimensioni e indicatori di qualità di vita
Modelli dei sostegni e prospettive della qualità di vita
Definire gli obiettivi con la matrice ecologica
Pianificare i sostegni
Progettare nei vari cicli di vita
Modalità e strumenti di valutazione
Indicatori di esito
Famiglia e parent training
Progettare i percorsi di supporto all'autonomia
La costruzione della rete
L'inclusione e la sua ricaduta sul contesto e sull'insegnamento

Docenti

Direttore Scientifico del Master è la prof. Elisa Fazzi, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali dell'Università degli Studi di Brescia, Direttore U.O. di Neurologia e Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ASST - Spedali Civili, referente nazionale della Società italiana di Neuropsichiatria Infantile per la Sezione di Riabilitazione, esperta di disabilità nel neurosviluppo e riabilitazione in età evolutiva,, autrice di numerose pubblicazioni scientifiche.

Il **gruppo dei docenti** impegnati nello sviluppo del Master è composto da professionisti di alta specializzazione accademica e specifica formazione professionale: Aldina Venerosi, Angelo Nuzzo, Annalisa Monti, Antonio Persico, Bernardo Dalla Bernardina, Carlo Francescutti, Catherine Barthelemy, Chiara Pantaleoni, Daria Riva, Elisa Fazzi, Federica Polo, Filippo Gitti, Flavia Caretto, Francesca Franciosi, Gabriele Masi, Giacomo Vivanti, Giovanni Miselli, Jessica Galli, Lidia Falzone, Lucio Giordano, Luigi Croce, Marco Bertelli, Marco Lombardi, Maria Luisa Scattoni, Marilena Zacchini, Paola Visconti, Paolo Moderato, Raffaella Giannattasio, Rita Nasi, Roberto Cavagnola, Roberto Keller, Roberto Medeghini, Simone Antonioli, Valentina Cazzoli.

Periodo di svolgimento e sede dell'attività didattica

Il Master ha una durata di 12 mesi per un totale di 1500 ore e complessivi **60 crediti formativi universitari** (CFU) comprensivi di:

- 260 ore dedicate all'attività didattica frontale (40 CFU)
- 400 ore dedicate allo stage aziendale (16 CFU)
- 740 ore dedicate allo studio individuale
- 100 preparazione tesi (4 CFU)

Le attività del Corso avranno inizio il 24 novembre 2017 e termineranno il 10 novembre 2018.



UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BRESCIA



Le attività didattiche si svolgeranno per il modulo A e B presso la sede dell'Università degli Studi di Brescia (fermata metro Europa) e per il modulo C sul lago di Garda con attività formativa intensiva (summer school), in base al **calendario** allegato.
È richiesta la frequenza del 75% delle ore del corso.

Requisiti di ammissione

Al Master potranno partecipare coloro in possesso dei seguenti requisiti: Diploma di laurea (anche triennale, se prevista) in medicina, terapia delle neuropsicomotricità dell'età evolutiva, scienze infermieristiche, psicologia, scienze dell'educazione o titoli equipollenti.

Il numero massimo di posti disponibili per il Master è di 50 unità.

Il numero minimo per l'attivazione del Master è di 26 iscritti.

L'ammissione al corso avverrà sulla base di una selezione per titoli.

Qualora invece non venga raggiunto il numero minimo, il corso non verrà attivato.

Iscrizione

La tassa di iscrizione è di **€ 2.200**.

Le domande di iscrizione dovranno essere presentate secondo le modalità che saranno precisate nel sito dell'Università degli Studi di Brescia.

Nel frattempo è possibile una pre-iscrizione inviando una mail entro il 30 settembre 2017 a **formazione@fobap.it**

ed indicando nome, cognome, telefono, mail, titolo di studio.

Per ulteriori informazioni tel al n. 339.2060911 oppure 347.9487638.